



SCALES

Supporting Community Agriculture
& Local Education Systems

Apoyo a la agricultura comunitaria
y a los sistemas educativos locales

Criterios de revisión de SCALES del proyecto	
Total posible = 100 puntos	
Necesidad (10 puntos)	
<ul style="list-style-type: none">▪ ¿Utiliza la solicitud fuentes de datos fiables y válidas (por ejemplo, la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense) para describir el contexto de la comunidad?▪ ¿Identifica claramente la solicitud la necesidad de la comunidad?▪ ¿Describe claramente la solicitud los retos de la cadena de suministro a los que se enfrenta la SFA?	
Equidad (5 puntos)	
<ul style="list-style-type: none">▪ ¿Muestra la solicitud potencial para un impacto significativo en la equidad apoyando el acceso de las comunidades desfavorecidas a alimentos escolares saludables?▪ ¿Se ha incorporado a la solicitud el marco Getting to Equity?▪ ¿Propone la solicitud contratar o asociarse con empresas cuyos propietarios sean desfavorecidos económica o socialmente?▪ ¿Serán relevantes los resultados para los agricultores poco representados y desfavorecidos?▪ ¿Serán pertinentes los resultados para las SFA que atienden a estudiantes desfavorecidos?	
Innovación e importancia (30 puntos)	
<i>Innovación (15 puntos)</i>	
<ul style="list-style-type: none">▪ ¿Responde el proyecto de forma innovadora a un reto de los sistemas alimentarios escolares?▪ ¿Pretende la aplicación cambiar los paradigmas actuales mediante conceptos, enfoques o intervenciones novedosos?	
<i>Importancia (15 puntos)</i>	
<ul style="list-style-type: none">▪ ¿Cuál es la magnitud del impacto potencial en los sistemas y mercados alimentarios escolares?▪ ¿Contribuirá el proyecto a mejorar el perfil nutricional de los alimentos escolares?▪ ¿Tiene el proyecto potencial para mejorar los alimentos comercializados a los estudiantes?▪ ¿Aumenta el proyecto la disponibilidad y el acceso a alimentos locales en las escuelas?▪ ¿Tiene el proyecto potencial para aportar conocimientos más amplios sobre soluciones innovadoras a la contratación local que puedan funcionar en otras comunidades estadounidenses?▪ ¿Podría el proyecto tener un impacto transformador que sirviera de base a las directrices sobre mejores prácticas?	



SCALES

Supporting Community Agriculture
& Local Education Systems

Apoyo a la agricultura comunitaria
y a los sistemas educativos locales

Objetivos, actividades y resultados (20 puntos)

- ¿Está claro el plan del proyecto tal y como se especifica en la "Descripción del proyecto"?
- ¿El plan general de actividades está bien razonado y es adecuado para alcanzar los objetivos?
- ¿Es el proyecto SMART (Específico, Medible, Alcanzable, Relevante y Limitado en el tiempo)?
- ¿Describe claramente la solicitud las actividades que tendrán lugar durante el periodo del proyecto, así como qué, cómo y quién realizará cada actividad?
- ¿Se describen en la solicitud las metas y los objetivos?
- ¿Utilizará el proyecto uno o más indicadores clave de resultados según lo descrito en la RFA?
- ¿Es probable que el proyecto produzca resultados mensurables en un plazo de dos años?

Capacidad y viabilidad (20 puntos)

Capacidad (10 puntos)

- ¿Demuestra la solicitud una comprensión de los retos a los que se enfrentan las SFA al cumplir las normas sobre patrones de comidas?
- ¿Demuestra la solicitud el compromiso de la organización con la salud infantil en general y con la nutrición en particular?
- ¿Confirma la solicitud que el punto de contacto programático podrá participar plenamente en las actividades de la comunidad de aprendizaje profesional?
- ¿Está el punto de contacto programático en condiciones de tener éxito (dispone de apoyo institucional, relaciones, experiencia y voluntad de aprender y de compartir lo aprendido con los demás)?
- ¿Demuestra la solicitud la capacidad y disposición al cambio de la SFA?

Viabilidad (10 puntos)

- ¿Indica la solicitud la disposición de colaborar con el equipo del Proyecto SCALES en actividades de evaluación de procesos y resultados?
- Si el proyecto se basa en trabajos existentes, ¿qué pruebas existen de su viabilidad?
- Si el trabajo se encuentra en las primeras fases de desarrollo, ¿cuál es la probabilidad de viabilidad y cómo se gestionarán los aspectos de riesgo?
- ¿Se presentan posibles problemas y estrategias alternativas?

Asociaciones (10 puntos)

- ¿Documenta el proyecto un plan para implicar a la organización asociada de forma significativa?
- ¿Tiene el proyecto potencial para beneficiar a las comunidades gracias al apoyo de la industria alimentaria?



SCALES

Supporting Community Agriculture
& Local Education Systems

Apoyo a la agricultura comunitaria
y a los sistemas educativos locales

Sostenibilidad (5 puntos)

- ¿Es probable que las actividades que se llevarán a cabo durante el periodo del proyecto sean sostenibles una vez finalizado el periodo de subvención sin financiación adicional?
- ¿Dispone la SFA de un plan para mantener la contratación local una vez finalizada la subvención?