



SCALES

Supporting Community Agriculture
& Local Education Systems

Apoyo a la agricultura comunitaria
y a los sistemas educativos locales

00:00:13.899 --> 00:00:32.899

Los subtítulos están disponibles con el botón de la parte inferior de la pantalla en inglés y también en español, Este seminario web se grabará y se publicará en nuestro sitio web por último si tienen preguntas o comentarios durante la llamada pueden añadirlos al buzón de preguntas y respuestas a lo largo de la reunión tendremos tiempo.

00:00:32.899 --> 00:00:46.899

Para responder algunas preguntas al final. Las preguntas que no podamos responder hoy las publicaremos en la página de preguntas frecuentes de nuestro sitio web en esta misma semana.

00:00:46.899 --> 00:00:54.899

Empecemos con la definición del programa. Es que él es parte de la iniciativa de incentivos de comida saludables.

00:00:54.899 --> 00:01:19.899

Una inversión de 100 000 000 de dólares en el sistema alimentario de la nación. En la primera fase de la iniciativa de incentivos de comida saludables, más conocido como Hmi por sus siglas en inglés han habido oportunidades de financiación para los distritos rurales y pequeños para el programa record national webbers y para los eventos hofy musulmanes coordinados por el equipo the Action for Healthy Kids.

00:01:23.899 --> 00:01:33.899

La segunda fase de la iniciativa de incentivos para comidas saludables son las becas o subvenciones para la transformación del sistema alimentario escolar.

00:01:33.899 --> 00:01:57.899

Boys State es una de las 4 organizaciones que lideran estos proyectos, nuestro proyecto se llama Skills, Suporting Minery Harry Potter en local Edition que se Traduce a apoyo a la agricultura comunitaria y en los sistemas educativos locales skeados tiene muchas similitudes con el programa de becas ruedas

00:01:57.899 --> 00:02:27.899

dirigidos por la fundación Charles Anne. Algunos de ustedes habrán asistido a su seminario web la semana pasada y si se preguntan si pueden participar en ambos proyectos, la respuesta corta una s más conocido como School of Forur Lee o autoridad alimentaria escolar puede solicitar el proyecto SCALES y también puede solicitar el programa de becas Franz si es un

00:02:30.899 --> 00:03:00.899

socio secundario, pero no si es un socio principal. Hablaremos más sobre esto más adelante, pero sabemos que ambas becas o subvenciones están abiertas al mismo tiempo y nos mantenemos en contacto con frecuencia también colaboramos activamente con los otros 2 proyectos dirigidos por el instituto de salud pública de illinois y Food trucks estos proyectos abrirán sus con financiación en los 4 Estados

00:03:01.899 --> 00:03:11.899

que rodean el lago me llegan y el main. Si ustedes se encuentran en 1 de estos Estados, pueden presentar su aplicación a SCALES.

00:03:11.899 --> 00:03:22.899

Sin embargo, tengan en cuenta que si obtienen financiación para el proyecto, es creado, no podrán presentar una aplicación para esos 2 proyectos.

00:03:22.899 --> 00:03:34.899

Hoy compartiré más información para que ustedes puedan decidir si la oportunidad de subvención del proyecto SCALES es la adecuada para ustedes.

00:03:34.899 --> 00:03:46.899

El objetivo de hoy es que los asistentes sepan quiénes somos, quién puede presentar una solicitud y qué ocurrirá durante el periodo de su pensión.

00:03:46.899 --> 00:03:57.899

A continuación explicaré cómo presentar la solicitud, ¿Cómo se revisarán las solicitudes, cómo se seleccionará a los beneficiarios?

00:03:57.899 --> 00:04:01.899

Y, por último, responderé las preguntas que se presenten.

00:04:01.899 --> 00:04:26.899

Este es el el proyecto. Esquiado. Es un proyecto de colaboración dirigido por la Universidad Estatal de Boise en colaboración con LunchAssist, SCALES, Está dirigido por Lindsey Turner profesora de la Facultad de Educación de la Universidad Estatal de Boise y directores del Centro de asociaciones escolares está entusiasmada con El proyecto

00:04:26.899 --> 00:04:50.899

Skills porque combina muchas cosas que son importantes para ella como centrarse en las asociaciones, apoyar a los estudiantes y las escuelas y ayudar a los niños a comer alimentos deliciosos y saludables Lindsey bsi vive en una zona rural y remota en las montañas del centro de Idaho donde la temporada de cultivo es bastante corta pero le encanta

00:04:50.899 --> 00:05:16.899

escarbar la tierra. Y cuando vivía en Boys, donde la temporada de cultivo era más larga, tenía un huerto de vegetales en el jardín de su casa Lindsey será el principal punto de contacto para los beneficiarios y gestionará todos los aspectos financieros, Michaela Lowe es gerente de proyectos y ha trabajado en investigaciones escolares durante varios años es la zona rural de Idaho y le entusiasma hacer este trabajo con sistemas escolares, rurales de todo el país.

00:05:24.899 --> 00:05:39.899

También forman parte del equipo. La profesora Hannah Lane, de la Facultad de Medicina de la Universidad de Duke, la profesora Erin Hager, de la Facultad de Salud Pública Bloomberg, de la Universidad John Hopkins.

00:05:39.899 --> 00:05:48.899

Han trabajado con Lindsey durante muchos años y dirigirán los objetivos de evaluación del proyecto en general, incluido el apoyo a nuestros beneficiarios.

00:05:48.899 --> 00:06:07.899

Para documentar los resultados. También trabajarán en las partes del proyecto relacionadas con el intercambio de buenas prácticas y la redacción de informes para conocer todo el interesante trabajo que los beneficiarios realizarán en los próximos años.

00:06:07.899 --> 00:06:34.899

El equipo de LunchAssist está mi colega Ally Mrachek, asesora de nutrición escolar que apoyará a los beneficiarios en la implementación de sus proyectos, proporcionando asistencia técnica y facilitando una comunidad de aprendizaje para ayudar a los distritos a alcanzar sus objetivos de adquisición local que alguien lleva 11 años trabajando en 7 de ellos, como

00:06:34.899 --> 00:06:55.899

directora de Nutrición Infantil y un tiempo dirigiendo un programa estatal de asistencia técnica y nutrición escolar en arkansas sus áreas favoritas de la nutrición escolar son la administración de operaciones la planificación de menús y por supuesto, todo lo relacionado con el programa de la granja a la escuela durante su etapa como Directora de nutrición infantil, hizo crecer su programa de

00:06:55.899 --> 00:07:20.899

adquisiciones locales hasta llegar a invertir anualmente el 29 de su presupuesto alimentario en compra de alimentos locales, principalmente a través del abastecimiento directo, tiene un lugar

especial en su corazón para los directores de nutrición infantil de las zonas rurales, creció en la zona rural, del estado de Washington en El huerto comercial de su familia por

00:07:20.899 --> 00:07:46.899

lo que está esta labor le resulta también colabora en este proyecto. Jen McNeil, fundadora del análisis, Jen es una ex directora de nutrición escolar que ha trabajado en nutrición infantil durante muchos años como directora de los distritos escolares unificados de infinitas y Hemet que encabezó los programas de cocina casera de la

00:07:46.899 --> 00:07:55.899

granja a la escuela y de y de conexión de los huertos escolares con la cafetería, y ganó varios premios por ese trabajo.

00:07:55.899 --> 00:08:06.899

También ha desempeñado un papel de liderazgo en California en proyectos de desarrollo profesional, como el programa de embajadores y los centros culinarios de California.

00:08:06.899 --> 00:08:17.899

Y por último, yo yo soy soy nutrióloga en el Estado de California y apoyo a los chasis, con todas las traducciones y vídeos para la comunidad de España.

00:08:17.899 --> 00:08:42.899

Para apoyar los programas de alimentación escolar en todo el país. Yo no fundó el LunchAssist hace 7 años y dirige nuestro equipo de 3 expertos en la alimentación escolar mientras apoyamos a más de 400 distritos en todo el país nuestro equipo también incluye a ex funcionarios del Estado que trabajaron como auditores en revisiones administrativas y de adquisiciones y proporcionaron asistencia

00:08:42.899 --> 00:09:12.899

técnica desde la perspectiva del organismo estatal, la gente de nuestro equipo ha estado en su lugar y hemos visto de cerca los retos en los que se enfrentan cada día las escuelas que se asocian con 1 de nuestros expertos que les acompaña en cada paso de cada reto al que se enfrentan estamos a su lado para crear equipos más fuertes cumplir las normas ya y ayudarnos a prestar un buen servicio a los

00:09:15.899 --> 00:09:27.899

estudiantes a través de control, un sistema de administración de proyectos, una gran cantidad de vídeos de capacitación previa y atractivos, y cientos de recursos útiles.

00:09:27.899 --> 00:09:34.899

Podemos apoyar a los héroes de las comidas escolares, como ustedes que alimentan a los niños todos los días de clase.

00:09:34.899 --> 00:09:43.899

Y ese es un papel especial que queremos desempeñar. Nos encanta el trabajo que hacemos.

00:09:43.899 --> 00:09:50.899

En cuanto a la parte administrativa del proyecto, aquí tiene más información sobre el Centro de Asociaciones escolares y comunitarias.

00:09:50.899 --> 00:10:03.899

El centro forma parte de la Facultad de Educación de la Universidad Estatal de Boys, se fundó hace 28 años y ha trabajado con casi todas las escuelas del Estado de una forma u otra.

00:10:03.899 --> 00:10:25.899

Actualmente cuentan con 30 trabajadores, y nuestra trayectoria incluye una docena de proyectos, muchos de ellos financiados por el Estado para apoyar a los educadores de Idaho, en temas como la educación especial el liderazgo la educación seam y por supuesto, la nutrición escolar.

00:10:25.899 --> 00:10:43.899

El equipo conoce el importante papel que desempeñan las escuelas en las comunidades prósperas y saludables, y aportará ese gran compromiso de apoyo a los educadores en su trabajo con los beneficiarios de SCALES.

00:10:43.899 --> 00:11:11.899

El proyecto también cuenta con un comité de asociación de asesoría de lujo formado por organizaciones con una experiencia que va a ser muy valiosa a la hora de prestar asistencia técnica y apoyo a los beneficiarios a continuación pasaré a este ¿Qué es el proyecto pensamos lo divide en varias partes.

00:11:11.899 --> 00:11:24.899

Primero el objetivo del proyecto después los componentes del y, por último, ¿quién puede presentar una solicitud?

00:11:24.899 --> 00:11:48.899

El objetivo general de la iniciativa de incentivos para comidas saludables es apoyar las innovaciones y colaboraciones locales que mejoren el sistema alimentario, desde Kinder hasta el Doceavo grado Este objetivo general consta de 4 partes mejorar la cadena de suministro fomentado fomentando la innovación.

00:11:48.899 --> 00:12:02.899

Sabemos que en todo el país están haciendo cosas muy interesantes y que las comunidades rurales suelen ser fuertes y colaborativas y se les ocurren formas realmente creativas y novedosas de hacer las cosas.

00:12:02.899 --> 00:12:05.899

Queremos apoyar a esos innovadores locales. En segundo lugar, queremos ayudarles a fortalecer asociaciones importantes.

00:12:05.899 --> 00:12:31.899

Hay protagonistas obvios en el sistema alimentario, pero creemos que también existen algunas asociaciones únicas que podríamos apoyar y de las que podríamos aprender. Aquí es donde les pedimos que nos informen de las innovaciones en las que están trabajando.

00:12:31.899 --> 00:12:45.899

En tercer, queremos que el sistema alimentario proporcione acceso a alimentos y bebidas nutritivos, por supuesto, y también queremos que sea sostenible, resistente y equitativo.

00:12:45.899 --> 00:12:59.899

Esta última parte es importante porque los programas de nutrición escolar contribuyen enormemente a promover la seguridad nutricional y el bienestar entre los grupos económicamente desfavorecidos en nuestro trabajo con los beneficiarios.

00:12:59.899 --> 00:13:10.899

Buscaremos formas de mejorar los resultados equitativos para que todos los estudiantes puedan prosperar.

00:13:10.899 --> 00:13:36.899

Y en cuarto lugar, un objetivo clave de nuestro proyecto es aprender sobre lo que funciona bien y compartir esos éxitos para que otros SFAs de todo el país puedan aprender de nuestros beneficiarios desempeñará un papel importante en el cambio de los sistemas a gran escala.

00:13:36.899 --> 00:13:40.899

Así es como planeamos hacer ese trabajo.

00:13:40.899 --> 00:13:48.899

Es Queel trabajará con un máximo de 35 spa o distritos escolares en esta primera ronda de financiación.

00:13:48.899 --> 00:13:57.899

Queremos que el trabajo incluya los socios, pero solo las SFAs o los distritos son elegibles para ser el solicitante principal.

00:13:57.899 --> 00:14:18.899

Nuestro primer grupo trabajará con SFAs rurales y luego esperamos lanzar un segundo grupo de financiación que estará disponible para todos los distritos, incluidos los urbanos, y suburbanos, y los que se encuentren en ciudades.

00:14:18.899 --> 00:14:31.899

Esto es lo que nosotros denominamos SFA, a rurales, a aquellos que presentan servicio a un distrito con un código de localidad rural, según.

00:14:31.899 --> 00:14:51.899

Con un código de lo localidad rural. Según lo designado por el Centro Nacional de Estadísticas Educativas en nuestro sitio web hay más información sobre cómo averiguar su código local y pueden enviarnos un correo electrónico si tienen alguna pregunta sobre la elegibilidad.

00:14:51.899 --> 00:15:03.899

A. Además, las Spa deben participar en el Programa Nacional de Almuerzos escolares y las solicitudes más destacadas procederán de programas que funcionen por cuenta propia.

00:15:03.899 --> 00:15:11.899

Y pueden presentarse programas de cualquier parte de las 7 regiones del Us D de aplicar.

00:15:11.899 --> 00:15:36.899

Les recuerdo que pueden enviar preguntas ahora en la sección de preguntas y respuestas, o enviar un correo electrónico más tarde, Si tienen preguntas específicas sobre la elegibilidad de su sfa o distrito al final de la presentación lo porcean info proporcionaré información sobre cómo ponerse en contacto con nosotros.

00:15:36.899 --> 00:16:06.899

Bien a continuación presentamos los 2 componentes del proyecto SCALES y lo que haremos en los el proyecto consta de 2 partes: la financiación y el apoyo al proceso de aplicación SCALES es más que una simple subvención o beca el apoyo que obtendrán durante el proceso de aplicación es una parte realmente única de este proyecto y una de las razones.

00:16:09.899 --> 00:16:35.899

Por las que estamos tan entusiasmados de dirigir este proyecto. Sabemos que el cambio de los sistemas puede ser un rato y contar con apoyo en el cambio no solo aumentan las probabilidades, de éxito, sino que también hace que es que sea menos solitario así que más tarde, tocaremos el tema y daremos más detalles sobre cómo utilizar los fondos, de la suspensión en empezando por el apoyo que Ally presentará a los beneficiarios.

00:16:40.899 --> 00:16:41.899

Esta parte del proyecto ya está financiada, por lo que no tendrá que incluirla en su presupuesto.

00:16:41.899 --> 00:16:54.899

Ali trabajará a tiempo completo en el proyecto SCALES, brindando una variedad de recursos a nuestros beneficiarios.

00:16:54.899 --> 00:17:06.899

Ella va a proporcionar acceso a una gran cantidad de recursos existentes de lanchas, además de una ayuda específica solo para este proyecto.

00:17:06.899 --> 00:17:17.899

La asistencia técnica para las adquisiciones locales y las comunidades de aprendizaje facilitadas son una parte fundamental del proyecto SCALES.

00:17:17.899 --> 00:17:43.899

Los beneficiarios se reunirán con Ally la mayoría de los meses del año escolar, ya que ya sea para recibir apoyo virtual. Uno a uno para una comunidad de aprendizaje aunque no es necesario pagar por estas sesiones de apoyo animamos a los solicitantes a presupuestar tiempo del personal, para asistir a estas reuniones.

00:17:43.899 --> 00:18:13.899

Durante estas llamadas. Ally actuará como guía a medida que avanza hacia los objetivos de adquisiciones locales que planteó su propuesta de subvención, le ayudará a crear o ampliar sus prácticas de adquisición local puede tratar temas como el establecimiento de contactos con agricultores la creación de alianzas, la planificación de menús que se ajusten a la temporada de cultivo con la creación de

00:18:13.899 --> 00:18:42.899

procedimientos operativos que se han eficientes y conformes, tendrán una gran cantidad de recursos a su disposición y no durarán perdón a ver una gran cantidad de recursos a su disposición y no durará dudará en ayudarlo a investigar sus preguntas más difíciles también se ocupará de cualquier informe o tarea de seguimiento relacionados con la suspensión.

00:18:42.899 --> 00:18:51.899

Cada mes Ally le enviará un boletín SCALES con consejos y herramientas para utilizar.

00:18:51.899 --> 00:19:20.899

Para completar las tareas de supervisión del programa. Ella se pondrá en contacto con usted durante su llamadas para asegurarse de que se sienta preparado para acercarse los plazos federales de nutrición escolar informes y otras tareas del programa en LunchAssist Nuestro equipo tiene una gran experiencia operativa y de cumplimiento y nutrición escolar para ayudarlo a sentirse seguro acerca de la

00:19:20.899 --> 00:19:27.899

alineación de su programa con las regulaciones del programa de comidas escolares.

00:19:27.899 --> 00:19:28.899

También habrá una comunidad de aprendizaje facilitado con invitados y mucho tiempo para hablar con sus colegas de todo el país.

00:19:28.899 --> 00:19:41.899

Queremos crear una red para que todos puedan aprender unos de otros.

00:19:41.899 --> 00:19:49.899

Durante estas llamadas aprenderá de los expertos de la Granja, la Escuela de los Expertos en Nutrición Escolar y de otros beneficiarios.

00:19:49.899 --> 00:19:58.899

Los temas que se tratarán se basarán en las necesidades e intereses relacionados con las adquisiciones locales de nuestros beneficiarios.

00:19:58.899 --> 00:20:19.899

Esto podría incluir la comercialización de alimentos locales, la creación de conexiones con agricultores con poca representación, el desarrollo de procedimientos y logísticas sostenibles o la redacción de pliegos, de condiciones.

00:20:19.899 --> 00:20:42.899

Otro componente de la capacitación y el apoyo técnico del proyecto SCALES es una membresía distrital gratuita al sistema de gestión del aprendizaje LunchAssist PRO durante la vigencia de la beca o su pensión Esto les permitirá acceder libremente a los materiales de capacitación cuando los necesiten.

00:20:42.899 --> 00:20:51.899

La plataforma Lanchester pro ofrece videos de capacitación a la Carta breves y a menos de entre 5 y 20 min.

00:20:51.899 --> 00:20:57.899

Ofrecen oportunidades de aprendizaje, aprendizaje flexible cuando más les convenga.

00:20:57.899 --> 00:21:22.899

Nuestros vídeos también están disponibles en español y muchos de ellos grabados por mí. Otra característica del antosis pro es el acceso exclusivo a una amplia biblioteca de recursos con más de 500 plantillas de pólizas y procedimientos y listas de verificación y guías diseñadas para mejorar su aprendizaje profesional y ayudar a su programa a

00:21:22.899 --> 00:21:44.899

cumplir con las normas y tratamientos, reglamentos del USDA. También dispondremos de un portal específico dentro del análisis prior para publicar formularios específicos de subvenciones grabaciones de seminarios Web y recursos a la Carta que sólo estarán disponibles para nuestros beneficiarios.

00:21:44.899 --> 00:21:56.899

Otro compromiso, componente importante de nuestra oferta de capacitación es el campamento de verano virtual de contratación local.

00:21:56.899 --> 00:22:06.899

Por ejemplo, organizaremos una serie de breves sesiones de aprendizaje que le proporcionarán conocimientos básicos sobre las adquisiciones de productos locales.

00:22:06.899 --> 00:22:31.899

Al principio del periodo de suspensión para garantizar que su proyecto tenga un buen comienzo. Esperamos que salga del campamento de verano y de todos los eventos de la comunidad de aprendizaje inspirado que sus preguntas hayan sido respondidas y validadas y que esté conectado a una red más amplia de profesionales de la nutrición escolar apasionados por llevar más alimentos

00:22:31.899 --> 00:22:42.899

locales, a los estudiantes locales. Bien, hablemos ahora de los tipos de proyectos que financiaremos con estas subvenciones.

00:22:42.899 --> 00:22:54.899

Esta es una frase extraída de la petición de los solicitudes y es una parte clave de la redacción de una solicitud convincente.

00:22:54.899 --> 00:23:06.899

Queremos que los solicitantes sean creativos e innovadores. Sabemos que los directores de nutrición infantil son ingeniosos y creativos y queremos potenciar eso.

00:23:06.899 --> 00:23:21.899

Así que en lugar de ser pero prescriptivo sobre lo que creemos que se debe hacer, queremos que nos diga lo que planean hacer y por qué es innovador.

00:23:21.899 --> 00:23:51.899

Pero tenemos 2 estrategias clave para los beneficiarios, las asociaciones y la Dado que el sistema alimentario escolar implica a muchas entidades, hay muchas asociaciones probables que puede que ya estén en marcha o que quieran ampliar esta lista incluye algunos socios potenciales y si se fijan en el último punto otras agencias.

00:24:00.899 --> 00:24:26.899

Nosotros pensamos que podría haber algunas asociaciones únicas que no conocemos. Necesariamente, no tenemos requisitos sobre a quién, pero en sus solicitudes querrá demostrar cómo esas asociaciones son prometedoras para su sistema alimentario local también sabemos que el cambio necesita apoyo desde dentro Así que les animamos a que incluyan en sus proyectos al personal.

00:24:26.899 --> 00:24:40.899

Los estudiantes y las familias.

00:24:40.899 --> 00:24:47.899

La segunda estrategia necesaria es la preparación, que también se describe como capacidad. Esta es una lista de algunas formas de aumentar la capacidad y hay más.

00:24:47.899 --> 00:25:11.899

En el documento de solicitud para aplicaciones RFP y de nuevo queremos dar solicitudes que escriban como las actividades de su proyecto, promoverán innovaciones que mejorarán la adquisición local.

00:25:11.899 --> 00:25:41.899

Eso me a la siguiente diapositiva y a cómo mediremos el rendimiento. Un objetivo clave del proyecto SCALES y de la iniciativa de incentivos para comidas saludables del FNS del USDA identificar innovaciones eficaces para compartirlas con un público más amplio tanto los beneficiarios del SFA como el equipo de proyectos que él tendrán requisitos de

00:25:43.899 --> 00:26:08.899

evaluación y presentación de informes. El jueves requiere que todos los beneficiarios supervisen algunos indicadores clave, mientras que otros indicadores clave serán elegidos a discreción de cada sfa para su proyecto único y serán objetos de informes periódicos.

00:26:08.899 --> 00:26:17.899

El equipo del proyecto SCALES llevará a cabo la evaluación general del proyecto que los beneficiarios deberán apoyar.

00:26:17.899 --> 00:26:30.899

Es posible que se pida a los beneficiarios que colaboren en las actividades de evaluación como entrevistas y suministro de datos administrativos a todos los beneficiarios.

00:26:30.899 --> 00:26:51.899

Les ayudaremos a recopilar 4 indicadores de resultados compartidos. Algunos de ellos son métricas financieras, financieras, perdón que el registro de asistencia diaria promedio que estamos seguros que ustedes ya están haciendo en sus programas.

00:26:51.899 --> 00:27:21.899

Nosotros también pensamos que hay que podrían ser apropiadas para los proyectos, dependiendo de lo que usted proponga, no es necesario que su solicitud entre en muchos detalles sobre la evaluación, ya que nuestro equipo trabajará con los beneficiarios para resolver estas cuestiones cuando comencemos a trabajar juntos pero esto es una idea de cómo vamos a pensar en cómo medir el éxito una vez seleccionados los beneficiarios nuestro equipo les ayudará a

00:27:28.899 --> 00:27:51.899

desarrollar herramientas y métodos para llevar a cabo la evaluación y el seguimiento del proyecto, así como un modelo lógico. Si no está familiarizado con la supervisión y el seguimiento de datos no hay problema les ayudaremos a desarrollar un sistema de seguimiento que se sea sencillo y útil.

00:27:51.899 --> 00:28:11.899

Así que ahora vamos a entrar en los detalles de cómo presentar una solicitud y aplicar. Recuerden que estamos a sólo un correo electrónico de distancia, así que no duden en ponerse en contacto con nosotros si necesitan ayuda en el proceso de aplicación.

00:28:11.899 --> 00:28:38.899

El documento completo en nuestra web incluye todos los requisitos de la aplicación y también puede descargarse un modelo de la aplicación. El cual describe cada una de las preguntas del portal y también hay una lista de verificación al final que describe los documentos adicionales que necesitará.

00:28:38.899 --> 00:29:07.899

Estas son las de la aplicación en las una respuesta. Aquí se indican los límites de palabras y tendrá que hacer conciso en sus respuestas, pero no es necesario que utilicen todas las palabras si pueden responder bien a la pregunta con menos palabras también es estupendo.

00:29:07.899 --> 00:29:24.899

Les sugerimos que escriban sus respuestas en un documento de Word o Google Doc, para que puedan controlar el recuento de palabras. Y también para que el corrector ortográfico detecte cualquier error ortográfico dramático.

00:29:24.899 --> 00:29:32.899

Luego cortarán y pegarán el texto en el portal. A continuación describiré el portal.

00:29:32.899 --> 00:29:39.899

Por ahora vamos a repasar las secciones de la aplicación.

00:29:39.899 --> 00:29:52.899

El primero está el resumen ejecutivo, pero en realidad les sugerimos que lo escriban al final Como resumen de todo lo demás.

00:29:52.899 --> 00:30:07.899

Una vez que hayan escrito la descripción del proyecto y los demás elementos. Resumamoslo brevemente, que no más de 300 palabras.

00:30:07.899 --> 00:30:28.899

Después hablemos de su director de Sfa. Esperamos que la mayoría de las aplicaciones sean escritas por el director del Sfa, pero si no es importante que nos diga quién dirige su programa de comidas y cómo se involucrará en el proyecto.

00:30:28.899 --> 00:30:44.899

Luego hablemos de su equipo. ¿Quién más del Sfa o del distrito participará y quiénes son los socios de describan, cómo trabajarán juntos y que han hecho ya en colaboración.

00:30:44.899 --> 00:31:01.899

Hablemos de su Para nosotros, es emocionante conocer mejor las zonas rurales de todo el país y queremos conocer los recursos y virtudes de su comunidad, así como las áreas de necesidad.

00:31:01.899 --> 00:31:17.899

Esto implica hablarnos de los estudiantes y las familias de su sistema escolar, así como de las organizaciones, empresas y líderes de la comunidad que pondrían participar en un cambio de sistemas a gran escala.

00:31:17.899 --> 00:31:47.899

Luego hablé hablenos de los retos a los que se enfrenta su programa de comidas. Sabemos que durante la pandemia se llevó a cabo un trabajo realmente innovador y que los programas de nutrición infantil dieron un gran paso adelante para satisfacer las necesidades de sus comunidades a principios de la primavera del 2020 había mucha necesidad de alimentos y un reconocimiento largamente esperado

00:31:47.899 --> 00:31:56.899

del papel crucial que desempeñen los programas de comidas escolares en la red de seguridad contra el hambre.

00:31:56.899 --> 00:32:04.899

Vimos muchas innovaciones en las estrategias de entrega de comidas y flexibilidades debido a todas las exenciones de operaciones.

00:32:04.899 --> 00:32:16.899

Más adelante en la pandemia también hubo muchos problemas con la cadena de suministro y los operadores de los programas han tenido que ser muy creativos.

00:32:16.899 --> 00:32:24.899

Por favor, díganos cómo han innovado y.

00:32:24.899 --> 00:32:29.899

¿Por qué?

00:32:29.899 --> 00:32:50.899

Luego sigue la descripción de esta parte es realmente importante. Día. Díganos qué se propone hacer con la quién hará, qué y cómo sabrán si se están generando cambios.

00:32:50.899 --> 00:33:07.899

En la plantilla de aplicación encontrará más detalles sobre la sección, innovación y relevancia, en la que podrá destacar el carácter innovador de su proyecto y el impacto que tendrá.

00:33:07.899 --> 00:33:29.899

La gestión de cambios es la sección en la que puede hablar del enfoque del director del proyecto Con respecto a la aplicación de nuevas iniciativas y de cualquier estructura de su sistema escolar, que puede ser útil para promover cambios en las políticas y prácticas.

00:33:29.899 --> 00:33:54.899

En esta sección nos gustaría que nos informaran sobre la probabilidad de mantener los cambios una vez finalizada la beca, su pensión, Aunque los fondos se pueden utilizar para materiales y suministros, lo que realmente buscamos con esta financiación es aumentar el capital humano, es decir, capacitar a las personas con los conocimientos y las habilidades y las asociaciones para llevar a cabo un trabajo importante y mantener

00:33:54.899 --> 00:34:06.899

esos cambios positivos después de que nuestro tiempo haya terminado.

00:34:06.899 --> 00:34:14.899

Y por último, está esta sección sobre asistencia técnica y la comodidad de aprendizaje.

00:34:14.899 --> 00:34:35.899

En qué medida espera poder participar en la Comunidad que alguien va a crear. Sabemos que los operadores de programas tienen muchas exigencias de tiempo por la que queremos estar seguros de que podemos trabajar juntos cuando pongan en marcha sus proyectos.

00:34:35.899 --> 00:34:54.899

Estos son los documentos, cartas de apoyo, un calendario opcional para acompañar la sección en la que describe su proyecto y todos los documentos relacionados con el presupuesto.

00:34:54.899 --> 00:35:24.899

A ver y hablemos ahora del en nuestro sitio web hay 2 documentos relevantes. Uno es una página de trabajo en la que puede completar los importes del presupuesto, el otro es un documento que proporcionará información sobre la elaboración de presupuestos y la redacción de un relato que acompañe a la hoja de trabajo y explique para qué se utilizará cada partida de financiación.

00:35:32.899 --> 00:35:41.899

Este es un resumen de los gastos permitidos. Entonces, ¿qué se puede y que no se puede comprar con estos fondos?

00:35:41.899 --> 00:35:55.899

Se trata de categorías de presupuesto bastante estándares para los programas febrero y aquí hemos dado algunos ejemplos de cosas que podrían comprarse con los correspondientes fondos.

00:35:55.899 --> 00:36:25.899

En primer lugar, queremos animarlos a que así sea. Perdón. En primer lugar, queremos animarlos a que se asignen fondos suficientes al tiempo del personal para que el director de su proyecto pueda dedicarse plenamente a apoyar la implementación que proporcionara al a realizar las actividades de su proyecto y a trabajar con el equipo en la evaluación y la elaboración de informes.

00:36:28.899 --> 00:36:29.899

También puede solicitar financiación para asesores y, sin duda, incluir contratos para pagar a sus socios por su tiempo.

00:36:29.899 --> 00:36:41.899

Viajes y otros gastos.

00:36:41.899 --> 00:36:45.899

Por último, los.

00:36:45.899 --> 00:36:53.899

Y aquí una nota adicional sobre además del kilometraje local para reuniones con los socios.

00:36:53.899 --> 00:37:22.899

Por favor, incluya también en el presupuesto la asistencia de al menos un miembro del equipo a la reunión de Healthy Meals Summit ser en octubre del 2 025 en las vegas así tiene 3 000 dólares por persona para Este viaje también sugerimos presupuestar lo mismo para un viaje para visitar a un colega de la misma agrupación para que pueda ver cómo funcionan otros programas y qué tipo

00:37:22.899 --> 00:37:27.899

de trabajo están haciendo con su subvención.

00:37:27.899 --> 00:37:38.899

Alguien del equipo SCALES . Probablemente Lindsey y Ally también vendrá a visitarlos, y eso saldrá de nuestro presupuesto, no del suyo.

00:37:38.899 --> 00:38:08.899

Hay algunos gastos que no están permitidos. Estos incluyen la compra de equipos de gran tamaño, alimentos, bebidas, regalos promocionales y tarjetas de regalo dinero en efectivo u otros premios monetarios y por supuesto, no hacer cabildeo con fondos federales no duden ponerse en contacto con nosotros si tiene alguna pregunta mientras se elabora el presupuesto no duden ponerse en contacto con nuestro equipo. Estaremos encantados de ayudarnos.

00:38:16.899 --> 00:38:24.899

Una vez que tengan todos los documentos listos, será el momento de presentar la aplicación a través del portal.

00:38:24.899 --> 00:38:45.899

Este enlace de nuestro sitio web los llevará a dicho portal. El primer paso es crear una cuenta con contraseña, el portal, pero puede cambiarse español haciendo un clic en el globo terráqueo aquí.

00:38:45.899 --> 00:38:55.899

De la parte de arriba a la derecha en la pantalla, como le acabo de mostrar aquí.

00:38:55.899 --> 00:39:08.899

Una vez hayan iniciado sesión, deben crear un perfil, pueden volver a sus perfiles para actualizarlos en cualquier momento, utilizando la función editada.

00:39:08.899 --> 00:39:10.899

Una vez creado el perfil, podrán empezar hagan clic en el recuadro azul de la parte inferior de la página para subir sus materiales.

00:39:10.899 --> 00:39:32.899

Pueden guardar su trabajo y seguir trabajando en él cuando tengan tiempo hasta la fecha límite. Una vez que hayan hecho clic en empezar, los datos de su organización se rellenarán automáticamente la primera parte de la solicitud.

00:39:32.899 --> 00:40:00.899

Esperamos que la mayoría de las solicitudes sean presentadas por los directores de nutrición infantil, pero si la presenta otra persona rellene también la información sobre el director del SFA, así como la información sobre el superintendente del distrito y cualquier otro miembro del personal que vaya a participar en el proyecto.

00:40:00.899 --> 00:40:09.899

Aquí está la parte principal de la aplicación con las casillas, donde subirá todas sus respuestas de texto.

00:40:09.899 --> 00:40:25.899

Al final de esta aplicación hay 4 casillas para subir documentos PDF. Estos incluyen las cartas de apoyo.

00:40:25.899 --> 00:40:42.899

En realidad, otra vez, estos influyen en las cartas de apoyo de los socios, todas combinadas. En un solo archivo también hay un lugar para subir la carta de apoyo requerida del superintendente o líder de su sistema escolar.

00:40:42.899 --> 00:40:53.899

El calendario opcional y los documentos del presupuesto. ¿Por qué?

00:40:53.899 --> 00:40:57.899

Una vez hecho.

00:40:57.899 --> 00:41:07.899

Una vez hecho esto, hagan clic en el botón para marcar la aplicación como completa, pero aún no han terminado.

00:41:07.899 --> 00:41:19.899

Esta parte es, volverán a la página de inicio ver el portal donde verán.

00:41:19.899 --> 00:41:36.899

Que realmente enviará hasta que no hagan clic en ese botón. La solicitud o aplicación sólo estará completada, pero no enviada, y no podremos aceptarla.

00:41:36.899 --> 00:41:47.899

Una vez que haga clic en enviar verá este mensaje de confirmación, también recibirán un correo electrónico.

00:41:47.899 --> 00:42:12.899

De confirmación. Por favor, Si desean guardar una copia de su aplicación, pueden hacer clic en el botón, ver en esta página y luego la función de impresión en su navegador para guardar una copia de su aplicación completa.

00:42:12.899 --> 00:42:18.899

De revista.

00:42:18.899 --> 00:42:48.899

Una vez enviada la aplicación, es hora de que nuestro equipo las revise. Tenemos 7 semanas para hacer informar a los beneficiarios si fueron elegidos en mediados de marzo y ponernos en marcha en abril cada aplicación será revisada por 3 personas entre ellas al menos una de nuestro equipo y un grupo de expertos que Hemos contratado para realizar estas todos los materiales son confidenciales y no compartiremos las

00:42:57.899 --> 00:43:04.899

aplicaciones con nadie más que nuestro equipo de revisión.

00:43:04.899 --> 00:43:30.899

Una vez que hayamos calificado las aplicaciones, las clasificaremos por regiones. Estas son las 7 regiones del USDA idealmente financiamos 5 proyectos en cada región para tener un alcance nacional. Tomaremos las tras haber discutido los proyectos con el equipo del usuario.

00:43:30.899 --> 00:43:39.899

Este es el calendario general con las fechas clave, como queremos ser eficientes y rápidos en la revisión de las becas o subvenciones.

00:43:39.899 --> 00:43:54.899

Nos gustaría asegurarnos de que contamos con suficientes si tiene previsto presentar una solicitud, visite nuestro sitio web y haga clic en el botón para enviar una notificación de interés.

00:43:54.899 --> 00:44:04.899

Es muy rápido y puede cambiar de opinión y no presentarla, pero no sería muy útil para garantizar la capacidad de revisión.

00:44:04.899 --> 00:44:05.899

Las solicitudes deben presentarse antes de la medianoche hora del este del viernes 26 de enero.

00:44:05.899 --> 00:44:21.899

En marzo notificaremos a los solicitantes las decisiones y en abril daremos el arranque.

00:44:21.899 --> 00:44:30.899

Las subvenciones estarán vigentes desde abril del año que viene hasta junio del 2 026.

00:44:30.899 --> 00:44:37.899

Así llegamos a la última sección. Las preguntas.

00:44:37.899 --> 00:44:52.899

Hoy tenemos tiempo para responder algunas preguntas y pronto publicaremos otras respuestas en nuestro sitio web.

00:44:52.899 --> 00:45:00.899

Primero está la pregunta que si las organizaciones pueden presentarse a múltiples oportunidades de Hm.

00:45:00.899 --> 00:45:30.899

Anteriormente, Mencioné un poco este tema y la respuesta es sí, pero con queremos financiar las autoridades alimentarias escolares o Sfa y subvenciones de plants, que están también requieren que se presenten equipos de socios por lo tanto, si ustedes son el director de un sfa que solicita una beca o subvención clandestina como líder no pueden presentarse Skills pero si son un

00:45:40.899 --> 00:45:49.899

miembro de apoyo en la beca o subvención. PLANTS sí pueden presentarse aplicar asqueros.

00:45:49.899 --> 00:46:18.899

Si ustedes son seleccionados para no podrán solicitar los proyectos del lago Michigan o Maine, que se lanzarán la próxima primavera, pero estamos esperando concluir rápidamente nuestras revisiones para que los SFAs de esos Estados puedan aplicar a esas subvenciones si saben que no fueron seleccionados para esta primera tanda del proyecto SCALES.

00:46:18.899 --> 00:46:48.899

Pregunta número 2: ¿podemos comprar alimentos locales con esta financiación y equipamiento. Como se trata de financiación federal, estamos obligados a cumplir la normativa sobre el capital de equipamiento que exigiría inventarios anuales y eso está fuera de nuestra capacidad así que por el equipo con un valor de más de 5 000 dólares cosas como hornos y refrigeradores no son admisibles en

00:46:57.899 --> 00:47:27.899

este proyecto en la fase anterior del HMI, se concedieron subvenciones para equipo, equipamiento y aunque sabemos que son muy necesarias para mejorar las cocinas, el objetivo de nuestro proyecto es centrarnos en asociaciones innovadoras, lo que podemos financiar son algunos de sus suministros más pequeños que los distritos necesitan para aumentar su capacidad como al almacenamiento, cuchillos.

00:47:29.899 --> 00:47:44.899

Pequeños electrodomésticos y pueden incluirlos en sus presupuestos. Pero una vez más, no entramos que Nos centramos en el capital humano y las asociaciones.

00:47:44.899 --> 00:48:14.899

En cuanto a los alimentos, sabemos que actividades como las pruebas de sabor pueden ser útiles para aumentar el interés de los estudiantes por los productos cultivados localmente y los fondos de la subvención pueden utilizarse para el tiempo del personal y los y los materiales promocionales pero de nuevo debido a la necesidad de realizar un seguimiento fácil de los gastos permitidos entre tantos beneficiarios no podemos asignar fondos a la

00:48:15.899 --> 00:48:20.899

compra de alimentos y bebidas de ningún tipo.

00:48:20.899 --> 00:48:41.899

Sabemos que hay muchas maneras en que los programas de alimentación escolar necesitan apoyo, y aunque el equipo y los alimentos no son gastos permitidos, hemos visto que los operadores del programa pueden hacer cosas increíbles con un poco más de tiempo y capacidad de personal que son definitivamente grandes.

00:48:41.899 --> 00:48:53.899

Maneras de presupuestar fondos, y estamos lo que todos ustedes proponen para innovar en sus programas.

00:48:53.899 --> 00:49:04.899

Pregunta número 3: las instituciones que no sean SFA pueden presentar una aplicación. Realmente queremos trabajar con los operadores del programa.

00:49:04.899 --> 00:49:34.899

En otras palabras, los directores de nutrición infantil en los distritos escolares. Si usted dirige un programa para una escuela Charter School, usted puede aplicar y las asociaciones organizaciones privadas no públicas tales como los sistemas tales como los sistemas de escuelas católicas privadas, también son elegibles si operan el programa nacional de almuerzos escolares.

00:49:40.899 --> 00:49:48.899

Otras organizaciones pueden formar parte de una aplicación. Si un sfa o distrito es el líder.

00:49:48.899 --> 00:50:16.899

Si usted es el director de nutrición infantil de una spa que recurre a un proveedor en lugar de ser operada por sí misma, deje muy claro en su aplicación cómo podrá aprovechar el cambio de sistemas con el proveedor también deberá asegurarse de incluir una carta de apoyo del proveedor así como de sus otros socios.

00:50:16.899 --> 00:50:27.899

Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con nosotros y estaremos encantados de hablar más en detalle.

00:50:27.899 --> 00:50:43.899

Pregunta. Número. He aquí una pregunta sobre la asistencia técnica: ¿qué tiempo se espera que dediquen los beneficiarios a participar en el componente de asistencia técnica del proyecto.

00:50:43.899 --> 00:51:11.899

Nos encanta esta pregunta. Los distritos pueden dedicar aproximadamente una hora al mes durante el curso escolar a las reuniones de apoyo de 1 a o de la comunidad de aprendizaje además de algo de tiempo adicional para preparar estas reuniones y el tiempo necesario para reuniones de seguimiento más breves.

00:51:11.899 --> 00:51:41.899

Celebraremos algunas reuniones iniciales con todos los participantes la próxima primavera y luego el campamento de verano de contratación local por Organizaremos esta formación durante el primer verano de la suspensión, ofreceremos 4 sesiones virtuales de una o 2 h de duración programadas para junio y julio del 2 024 así que por favor, planifíquelo en verano en cuanto al tiempo dedicado a utilizar el portal de

00:51:43.899 --> 00:52:03.899

aprendizaje, lanchas. Eso depende de usted. También habrá reuniones con lince y Micaela sobre cuestiones financieras, así como para decidir los parámetros de evaluación de sus proyectos y más adelante en el proyecto habrá reuniones con ellas.

00:52:03.899 --> 00:52:28.899

Sobre la recopilación de sus historias de éxito. Pero en cuanto a la asistencia técnica, con Alí, en general, son unas pocas horas al mes en cuanto a quién debería asistir a las reuniones de su distrito esperamos que el director de nutrición infantil, de distrito participe activamente en la asistencia técnica ya que es quien toma las decisiones y realiza los cambios en su programa si desea invitar a otros miembros del equipo asistir con usted, les damos la bienvenida cuantos más seamos mejor.

00:52:39.899 --> 00:52:57.899

Bien. Gracias por estas preguntas y no duden en enviar cualquier pregunta adicional a la dirección de correo electrónico que aparece en la dispositiva. Las recogeremos y publicaremos las respuestas en nuestro sitio Web del proyecto SCALES.

00:52:57.899 --> 00:53:27.899

Bueno, eso es todo para las pero por favor, no duden en ponerse en contacto. Estamos impacientes por unirnos a héroes de la nutrición escolar, como ustedes, para introducir cambios innovadores en nuestro sistema alimentario escolar en los próximos años y más allá Gracias por acompañarnos en todos los detalles de esta oportunidad Sabemos que algunos de los detalles acerca de cómo aplicar son un poco

00:53:28.899 --> 00:53:57.899

áridos, pero estamos muy contentos de pasar a la parte divertida y hacer este trabajo con ustedes en las zonas rurales de todo el país. Se está llevando a cabo una labor increíble en el ámbito de la nutrición infantil y Estamos deseando haber saber más sobre su trabajo y revisar sus aplicaciones.

Muchas gracias y hasta.